

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ (МОДУЛЕЙ) ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 46.03.01 ИСТОРИЯ

ФИЛОСОФИЯ

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности.

Задачи изучения курса философии: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения.

Методология курса. Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Философия» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП. Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Иностранный язык» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.2 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

ИНФОРМАТИКА

Целью дисциплины являются приобретение студентами знания о роли информатики в развитии различных отраслях, усвоение методов современной информационной технологии на базе персональных компьютеров, приобретение базового знания в области компьютерной обработки информации. Задачами изучения дисциплины «Информатика» являются общее представление об ЭВМ и ее применение; формирование у студентов общего кругозора в области современных компьютерных технологий и их приложений; ознакомление и умение пользоваться с типовыми пакетами программ.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.3 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Дать необходимые знания по основам системного анализа, дать практические навыки, позволяющие успешно проводить анализ объектов информатизации и информационных систем.

Курс «Математика» в ряде других дисциплин должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов. Достигается это тем, что в процессе преподавания в сознание студентов вкладываются основы научных теорий, раскрывается происхождение и развитие основных понятий (функция, предел, производная, интеграл), связь математики с другими науками.

Курс должен способствовать развитию логического мышления и повышению общего уровня математической культуры студентов.

Курс «Математика» должен вырабатывать у студентов навыки к математическому исследованию прикладных вопросов и умение перевести биолого-экологическую задачу на математический язык.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии;
- использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- правильно ставит цели, проявляет настойчивость и выносливость в их достижении;
- заботится о качестве выполняемой работы;
- демонстрирует современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.4 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

АРХЕОЛОГИЯ

Цель преподавания дисциплины: дать студенту 1 курса общее представление об археологической науке, ее методологических принципах, методах исследования вещественных источников, принципах исторических реконструкций в археологии, о приемах научных рассуждений в археологии; типах научных археологических работ. Дать представление об основных археологических культурах, распространенных на территории СНГ в древности и в средневековье, на основании археологических источников показать закономерности развития объектов культуры (в их предметно-продуктивном проявлении) и различных структур древних обществ (культурных, хозяйственных, социальных, идеологических), нашедших отражение в этих объектах.

Задачи изучения дисциплины. Охарактеризовать основные положения теоретической археологии: определения археологии, соотношение археологии и истории, предмет и задачи археологии, классификация источников, обзор полевых и кабинетных приемов археологических исследований, археологические культуры, характеристика основных приемов датировки, археологическая периодизация, принципы исторических реконструкций в археологии, приемы научных рассуждений в археологии и типы научных археологических исследований. Ознакомить студентов с основными археологическими культурами, распространенными СНГ, на конкретных объектах культуры показать приемы исторических реконструкций, историческую интерпретацию археологических источников,

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Археология» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.5 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Цели дисциплины: освоение студентами основ генезиса и этнической истории народов мира, понимание их жизни и быта в прошлом и настоящем, духовной культуры, определения места народов различных регионов мира в этническом процессе.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы познакомить студентов направления «История» с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом процессе и этническом составе народов мира.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.6 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Цель и задачи дисциплины: сформировать у студентов глубокие и разносторонние представления об истории древневосточных цивилизаций, своеобразии их путей развития, факторах, обусловивших особый характер исторического процесса на Востоке, ознакомить студентов с классическим рабством, которое сформировалось в Древней Греции и Древнем Риме в античности, показать различия восточного рабства от классического рабства; научить применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе по окончании учебного заведения в преподавании истории в общеобразовательной школе, ознакомить студентов с основными этапами истории древних рабовладельческих государств.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История древнего мира» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.7 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Целью дисциплины история первобытного общества является формирование знаний студента в области начальной истории человечества и ее роли в становлении и развитии мировой цивилизации.

Для достижения поставленной цели определены задачи, раскрывающие все разделы истории первобытного общества.

История первобытного общества, являясь предметом профессионального цикла, в тоже время имеет значительный естественнонаучный компонент, т.к. ее предметом является не только процесс становления ранних форм общественных отношений, но и процесс становления самого человека (в том числе и биологический). В этом заключается одна из наиболее важных особенностей данного предмета, накладывающая на его изучение специфические черты.

Другой важной особенностью является комплексный характер истории первобытного общества, которая расположилась на стыке таких наук как: археология, этнология, палеоантропология и др.

Так как история первобытного общества изучает наиболее древний пласт истории человечества, то естественно, что количество достоверных источников, к которым можно было бы обратиться при решении тех или иных проблем не так велико, как в более поздние периоды. Поэтому решение многих вопросов носит гипотетический характер, что, однако, не умаляет достоинств этой науки и не делает историю первобытного общества лженаукой.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Первобытное общество» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.8 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Основная цель курса - дать целостное представление о многообразии религий.

Задача курса - помочь студентам составить четкое представление об основных особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

Методология курса. Курс истории мировых религий предполагает историко-антропологический и культурологический подход - раскрывается место различных религий в обществе и в системе культуры, роль религии в становлении культуры, а также функции религии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История мировых религий» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.9 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

Изучение дисциплины способствует изучению религиозных культур разных регионов и разных исторических периодов.

ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX в.)

Целью освоения дисциплины «История России (до XX в.)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Структура дисциплины. История как наука. Народы и древнейшие государства мира. Мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XIX вв.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История России (до XX в.)» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.10 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

РОССИЯ В XX – XXI ВВ.

Целью освоения дисциплины «Россия в XX – XXI вв.» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории XX – начала XXI вв.

Задачи: – рассмотреть основные этапы развития России на протяжении XX – начала XXI вв.; – показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; – сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; – показать целесообразность учета исторического опыта XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации,

самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История России (до XX в.)» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.11 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Получить базовые представления об основных тенденциях развития и специфике истории западноевропейской средневековой цивилизации, ее месте в системе координат доиндустриальных обществ, связи современной истории европейского Запада и средневековой истории; повысить профессиональный уровень работы с различными типами источников; научиться использовать полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также по окончании вуза.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История средних веков» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.12 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Целью изучения курса «Новая и новейшая история» является: дать студентам целостное представление об общих закономерностях всемирно-исторического процесса в конкретных регионах. Определение его исторического содержания, охватывающего все социально-экономические процессы и политические проблемы изучаемого периода.

Задачи изучения дисциплины охарактеризовать развитие стран Европы и Америки в рамках того или иного периода новой и новейшей истории, показать в основном экономическое отличие одних стран Европы и Америки от других. По возможности осветить развитие стран Европы и Америки в современный период и современное международное положение.

В данном курсе рассматриваются основные тенденции развития общества стран Европы и Америки и охватывают весь период новой и новейшей истории стран указанного региона, со времен XVII в. и до начала XXI столетия. Здесь анализируются наиболее значимые проблемы истории стран Европы и Америки. Значительное место уделено Американскому континенту. Лекции дают представления о возрастающем влиянии процессов, происходящих в Европе и Латинской Америки, на судьбу мирового сообщества в целом.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Новая и новейшая история» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.13 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ

Цель преподавания данной дисциплины ориентирована на реализацию следующих функций в процессе обучения: формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях; овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике; овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений; формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Теория и методология истории» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.14 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является укрепление теоретических и практических знаний будущих историков, довести до студентов информацию о существующих и сохранившихся комплексах исторических источников и методику работы с ними. Задачи изучения дисциплины «Источниковедение» являются выяснение закономерных связей исторической действительности и источника; определение понятия исторического источника в рамках дисциплинарного подхода и учения об информации; умение дать классификацию письменных источников, давать практические навыки в поиске и выявления источников; эволюцию источников, тенденции развития исторических источников.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Источниковедение» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.15 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Целью дисциплины являются, формирование профессиональных навыков у молодых специалистов – осмыслить закономерности развития исторической науки, ее социальных функций, как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества.

Основные задачи курса заключаются в обобщении и оценке исторической науки, раскрытии сущности и значения коренного изменения в изучении прошлого, возникновения и развития научной методологии и теории, выявлении несостоятельности научно-методологической и конкретно исторической концепции, лженаучной историографии. Владение знанием по историографии помогает формировать у студентов способность к оценке состояния и задач исторической науки на различных этапах ее развития, а главное – пробуждает вырабатывать навыки критического подхода к изучению исторических событий, через него к восприятию принципа историзма.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История исторической науки» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.16 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.17 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Основная цель дисциплины – сформировать у студентов систему общих и психолого-педагогических компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и способствующих повышению ее эффективности.

Задачи курса: получение основных представлений об основных направлениях развития психологии и педагогики, применении знаний и методов этих наук в профессиональной

деятельности; получение основных представлений об этапах развития личности и ее индивидуально-психологических особенностях; освоить практические методы и технологии обучения и воспитания.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.18 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.19 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Получить глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории в современной школе; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также для преподавания истории в средней общеобразовательной школе после окончания вуза.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика преподавания истории» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.20 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Физическая культура» относится базовой части цикла Дисциплины (модули) Б1.Б.21 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Целью изучения дисциплины является совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность.

Задачи данного курса является совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке – в чтении, письме и говорении; выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста; формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи; выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление; формирование умений и навыков интонирования русской речи; выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование

качества профессиональной подготовки; формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи; изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке; совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык» относится к Б1.В.ОД.1 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК

Цель освоения учебной дисциплины «Таджикский язык» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования таджикского языка в его письменной и устной разновидностях.

Развитие таджикского языка и таджикской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного таджикского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Таджикский язык» относится к Б1.В.ОД.2 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Главная цель дисциплины - формирование и совершенствование у студентов коммуникативных умений и навыков во всех видах речевой деятельности, т.е. коммуникативной компетенции в рамках ситуаций профессионального общения.

Задачи дисциплины: 1) формирование навыков понимания содержания и структуры текстов по специальности в процессе чтения, что создает реальные условия для создания самостоятельных высказываний обучающихся в формах монологической и диалогической речи; 2) выработка навыков аудирования для интерпретации полученной информации; 3) выработка коммуникативных умений устного выступления (подбор и систематизация материала для устного выступления, публичное выступление); 3) выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и будущей профессиональной подготовке.

Предметом курса является современный русский литературный язык как средство коммуникации в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Б1.В.ОД.3 вариативной части обязательных дисциплин цикла

Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Главной целью дисциплины «Культурология» является формирование у студентов знаний основных понятий и проблем культурологии, понимания закономерностей культурных процессов, представлений о культурных перспективах человечества.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование системы общих теоретических представлений о развитии мировой и отечественной культуры; овладение методологией их изучения и культурологического анализа; целостное понимание феномена культуры, представления об условиях возникновения и развития культуры как системы, ее роли в жизнедеятельности человека.

Она призвана способствовать формированию исторических представлений о культуре и науке культурологии, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда прикладных и специальных дисциплин. Помимо историко-дисциплинарных и историко-теоретических аспектов, в круг внимания попадает также становление самой «идеи культуры» - понятие культуры в интеллектуальных языках и практика России и Европы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Культурология» относится к Б1.В.ОД.4 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ЭКОНОМИКА

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Введение в экономическую теорию. Общие черты и проблемы экономического развития. Собственность и экономические системы. Теория спроса и предложения. Анализ функционирования рынка. Конкуренция и рыночные структуры. Национальная экономика и система национальных счетов. Концепции трансформационной экономики в России. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.); так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, технология развития критического мышления); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, круглый стол, тренинги, диспуты и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий; занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экономика» относится к Б1.В.ОД.5 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель курса: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи курса: выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России; введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности; формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства; привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Правоведение» относится к Б1.В.ОД.6 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ПОЛИТОЛОГИЯ

Программа учебного курса включает обязательный минимум знаний, изучение которых позволит овладеть основными положениями и категориями политической науки. Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является усвоение студентами теоретико-методологических основ политической науки, и на этой основе формирование представлений о гражданских правах и свободах, формах и способах включения в сложный мир политических отношений, приобретение ими навыков ориентирования в современных политических процессах различного масштаба и сложности, соответствующих современному уровню развития российского общества.

Программа учебной дисциплины «Политология» ориентирована на изучение следующих вопросов:

- объект и предмет политической науки, взаимосвязь теоретического и прикладного аспектов в исследовании современной политики;
- общая методология политической науки, основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса;
- исторические модели политической организации общества и формы политических представлений;
- природа и типология субъектов политических отношений, ролевые функции участников политического процесса как объект исследования;

- институциональные и организационные, структурные и функциональные аспекты политического процесса;
- социокультурный подход к анализу политических явлений;
- своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии;
- политическое развитие и политическая модернизация;
- технологические аспекты организации политической жизни;
- геополитика и международные политические отношения.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Политология» относится к Б1.В.ОД.7 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

СОЦИОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины «Социология» является дать студентам знания теоретических основ социологической науки, закономерностей ее становления и развития, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; анализировать общества как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему; изучить социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; изучить процессы и методы социологического исследования

Курс социологии поможет студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в обществе. Социология адекватно отражает многообразие механизмов организации людей в социуме, разнообразие факторов, участвующих в социальных сцеплениях, взаимодействиях индивидов, представляет собой многообразие теорий, концепций, дающее плюралистическую интерпретацию социальной жизни. Характерной особенностью современного научного знания об обществе становится усиление его социологизированности, то есть растущее влияние социологического мышления. И такое положение легко объяснимо. Присущие современному этапу общественного развития громадная сложность и уникальность происходящих событий, постоянно растущее и усложняющееся многообразие социальных связей и отношений, ускоренный ритм социальной жизни не могут быть адекватно поняты и исследованы вне социологического анализа, нацеленного на объяснение глубинных структур и механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие общественного организма.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социология» относится к Б1.В.ОД.8 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Целями освоения дисциплины (модуля) история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической

последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История таджикского народа» относится к Б1.В.ОД.9 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ТАДЖИКИСТАН В XX – XXI ВВ.

Целями освоения дисциплины (модуля) история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Таджикистан в XX-XXI вв.» относится к Б1.В.ОД.10 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Основной целью дисциплины «История стран Азии и Африки в средние века» является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и особенностях социально-политической истории и культуры стран Востока в средние века, знакомство с основными понятиями и дискуссионными проблемами средневековой истории Востока; развитие исторического мышления у будущих специалистов.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, культурно-просветительскую, научно-методическую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

В области учебно-воспитательной деятельности:

Осуществление процесса обучения истории древнего мира в соответствии с образовательной программой;

Планирование и проведение учебных занятий по истории древнего мира с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

Использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения истории, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

Применение современных средств оценивания результатов обучения;

Воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

В области культурно-просветительной деятельности:

Формирование общей культуры учащихся;

В области научно-методической деятельности:

Выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к Б1.В.ОД.11 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Целью изучения курса «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются: дать студентам целостное представление об общих закономерностях всемирно-исторического процесса в конкретных регионах. Определение его исторического содержания, охватывающего все социально-экономические процессы и политические проблемы изучаемого периода.

Задачи изучения дисциплины охарактеризовать развитие стран Азии и Африки, экономическое отличие одних стран Азии и Африки от других. По возможности освоить развитие стран Африки и Азии в современный период и современное международное положение.

В данном курсе рассматриваются основные тенденции развития общества стран Азии и Африки и охватывают весь период новой и новейшей истории стран указанного региона. Здесь анализируются наиболее значимые проблемы истории стран Азии и Африки.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к Б1.В.ОД.12 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Цели изучения дисциплины: Содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории южных и западных славян с начала их исторического пути и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи освоения дисциплины: - Формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места южных и западных славян в мировом историческом процессе

- Содействие формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории южных и западных славян; формирования представления о состоянии источников по истории южных и западных славян; изучения основных периодов и важнейших событий их истории. Определение места и роли южных и западных славянских народов, занимающих важное геополитическое положение между Западом и Востоком, в европейской истории и в мировом историческом процессе. Поскольку курс по истории южных и западных славян

для данной специальности читается в комплексе с курсами по истории России, отечественной истории, а также истории Западной Европы, он предполагает комплексное применение системного и сравнительного анализа.

В дисциплине имеет место изложение конкретного материала в контексте особенностей и характерных черт тех конфессионально-культурных и государственно-политических систем, в рамках которых протекала история отдельных южно- и западнославянских народов в эпоху Средневековья и Раннее Новое и Новое время, в Новейшее время. Современная история представлена в двух частях:

1. От начала первой мировой войны до середины 40-х годов.
2. От окончания второй мировой войны до конца XX века.

Дисциплина ориентирована на изучение динамики политики модернизации в славянских странах Центральной и Юго-Восточной Европы и выделение в истории отдельных славянских народов наиболее значимых событий и процессов во всемирной истории. Качество стержня исторического процесса у славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе выбрана политическая история. История экономическая, социальная (понятая как история общественных групп) и культурная составляют три других доминирующих аспекта в курсе. Меньше внимания уделяется истории церкви, демографическим процессам, исторической экологии, многим сторонам истории культуры. Курс «История южных и западных славян» служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития зарубежных славянских народов и образования южнославянских государств Болгария, Сербия, Словения, Хорватия, Босния, Черногория, Герцеговина, а также западнославянских государств: Польша, Чехия, Словакия. Курс призван сформировать представления об истории южных и западных славян как о неотъемлемой части мировой истории, отличавшейся при этом целым рядом своеобразных особенностей.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История южных и западных славян» относится к Б1.В.ОД.13 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЕВРОПЫ

Цели изучения дисциплины «Историческая география Западной Европы» являются изучение студентами фактической истории Западной Европы, неславянских стран Центральной Европы и Византийской империи в период Средних веков и Раннего Нового времени (V–первая половина XVII вв.), закономерностей эволюции феодальной общественной системы и её особенностей в странах названного региона и на их примере общих закономерностей всемирной истории.

- реализовать положения Государственного образовательного стандарта по дисциплине; сформировать целостное представление об исторической географии;

- дать студентам целостное представление о основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

- познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи обучения дисциплины: «Историческая география Европы» являются: изучение историю и современное состояние исторической географии;

с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, владение терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; изучение специфики и особенностей влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств; владение навыками пространственной ориентации в историко-географических картах; получение представления о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.

на основе изучения политической, экономической географии и географии населения Западной Европы и Америки в XVI-XX вв. сформирование базового понятийного аппарата этой дисциплины, а также показать роль географического фактора в развитии исторического процесса в новое время.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Историческая география Европы» относится к Б1.В.ОД.14 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

БИБЛИОГРАФИЯ

Целью предмета является формирование основ информационно-библиографической грамотности учащихся как совокупности знаний, умений, и навыков информационного самообеспечения учебной и самообразовательной деятельности. Она также предназначена для ознакомления студентов с содержанием информационной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку, распространение и пользование библиографической информации; усвоение истории и методики библиографии, обеспечивающих выбор на и более рациональных видов, методов, средств и процессов библиографической работы в издательской и книготорговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладения методами свертывания информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Библиография» относится к Б1.В.ОД.15 вариативной части обязательных дисциплин цикла Дисциплин (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Целью преподавания дисциплины «Охрана здоровья и профилактика вредных привычек» - является изучение охраны здоровья и профилактики вредных привычек для предотвращения от различных заболеваний и их профилактика.

Формирование профессиональной культуры охраны здоровья, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны здоровья и профилактики вредных привычек от различных заболеваний и эпидемий и главное дать понятие вреда употребления наркотиков, курения, пьянства и токсикомании.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Охрана здоровья и профилактика вредных привычек» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Охрана окружающей среды» являются: изучение проблем, возникающих при взаимодействии природы и общества с учетом возможных последствий и умения прогнозировать его результаты; формирование у студентов представления о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение существования природы и социума; оценка максимального использования природных ресурсов с учетом проведения минимальных изменений в природной среде и без нанесения вреда здоровью человека; меры по сохранению баланса в системе человек-природа.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

АНГЛИЙСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Сформировать систему знаний по усвоению истории английской буржуазной революции и осветить общие представления событий и степень их влияния на дальнейшее развитие Англии и европейских стран.

- ознакомить с экономической обстановкой Британского королевства на кануне революции;
- изучить расстановку классовых сил перед революцией;
- определить содержание и особенности, хронологические рамки и внутреннюю периодизацию Английской буржуазной революции;
- изучить предпосылки революции, ход её развития, результаты революции и выявить степень ее значимости для Англии.

Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению истории “Английская буржуазная революция” концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Английская буржуазная революция» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД

Программа дисциплины «Традиционная культура народов Передней Азии в конце XIX – начале XX вв.» имеет целью дать студентам целостное представление о народах Передней (Юго-Западной) Азии, их антропологическом типе, этногенезе и этнической истории, материальной и духовной культуре.

Особое внимание в программе уделяется центральным вопросам фундаментальной подготовки студентов, таким как классификация народов Передней Азии, роль общины в социальной структуре различных обществ, особенности языка и хозяйственно-культурного типа. Основное внимание сосредоточено на темах, связанных с концепцией формирования этносов, их сущностью, этапами развития.

Программа учитывает современные требования к качественной подготовке учителя. Она включает не только теоретические проблемы и фактическую историю, без которых не может быть фундаментальных исторических знаний, но также и вопросы материальной и духовной культуры отдельных этносов, формы жизни, семьи, быта, знание которых обогатит и самого будущего учителя, даст материал для школьных факультативов по истории.

Задачами дисциплины является: иметь представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций среди населения региона; иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории; иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как об обобщающей науке, об этносах; уметь ориентироваться в вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Переднюю Азию.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Центральная Азия в Кушанский период» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

Дисциплина «Великие географические открытия» рассматривает вопросы: особенности экономического, политического и культурного развития стран Европы накануне великих географических открытий; Сформировать систему знаний по усвоению истории великих географических открытий, проникновения и колонизации европейскими державами народов Африки, Азии и Америки в XV-XVII вв.

Задачи изучения дисциплины является: ознакомить с особенностями экономического, политического и культурного развития стран Европы накануне великих географических открытий; определить этапы географических открытий и охарактеризовать их содержание; рассмотреть итоги географических открытий для народов Европы; рассмотреть итоги географических открытий для народов Америки, Африки и Азии; проанализировать результаты географических открытий и выявить степень их значимости для судеб государств и народов; сформировать базовый

понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению курса «Великие географические открытия» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Великие географические открытия» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Великая французская буржуазная революция 1789-1794 годов в отличие от, хотя и случившихся почти полутора веками раньше, но более локальных, буржуазных революций в Англии и Голландии, потрясла основы мира, потому что произошла в крупнейшем, авторитетнейшем и самом культурно развитом государстве христианской цивилизации и способствовала окончательной победе новой общественно-экономической формации — капитализма — над старой — феодализмом. Великая французская революция — по-настоящему народная. В ней приняли участие все слои французского общества: городская чернь, ремесленники, интеллигенция, мелкая и крупная буржуазия, крестьяне Великая французская революция — по-настоящему народная. В ней приняли участие все слои французского общества: городская чернь, ремесленники, интеллигенция, мелкая и крупная буржуазия, крестьяне

Противоречия между Законодательным собранием и Парижской Коммуной привело к диктатуре якобинцев и революционному террору, который вылился в казнь короля, возникновение Комитета общественного спасения, революционных комитетов по всей стране. Якобинская диктатура закончилась в июле 1794 года контрреволюционным переворотом, что означало конец революции.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Великая французская буржуазная революция» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПЕРЕДНЕЙ АЗИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Программа дисциплины «Традиционная культура народов Передней Азии» имеет целью дать студентам целостное представление о народах Передней (Юго-Западной) Азии, их антропологическом типе, этногенезе и этнической истории, материальной и духовной культуре.

Особое внимание в программе уделяется центральным вопросам фундаментальной подготовки студентов, таким как классификация народов Передней Азии, роль общины в социальной структуре различных обществ, особенности языка и хозяйственно-культурного типа. Основное внимание сосредоточено на темах, связанных с концепцией формирования этносов, их сущностью, этапами развития.

Программа учитывает современные требования к качественной подготовке учителя. Она включает не только теоретические проблемы и фактическую историю, без которых не может быть фундаментальных исторических знаний, но также и вопросы материальной и духовной культуры отдельных этносов, формы жизни, семьи, быта, знание которых обогатит и самого будущего учителя, даст материал для школьных факультативов по истории.

- иметь представление о реальном многообразии этнических культур и региональных цивилизаций среди населения региона;

- иметь представление о роли этнического фактора в мировой и отечественной истории;
- иметь представление о характере теоретических разработок в этнологии, как об обобщающей науке, об этносах;
- уметь ориентироваться в вопросах этнической истории, языковых, хозяйственно-культурных и антропологических классификациях народов, населяющих Переднюю Азию.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Традиционная культура народов Передней Азии в конце XIX – начале XX вв.» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

История общественно-политической мысли неразрывно связана с историей человечества на всех этапах ее развития. Историк не может обойтись без анализа общественных идей, общественно-политической мысли, которая характерна как для древнего этапа общественного развития, так и для последующих его этапов, и может серьезно повлиять на ход исторического развития. Словом, невозможно изучать историю без изучения общественно-политической мысли народа.

Изучение и научное осмысление истории общественно-политической мысли таджикского народа должны стать важным и необходимым звеном в системе профессиональной подготовки студентов исторических факультетов в Республике Таджикистан. Сложение общественно-политической мысли таджикского народа (должно стать важным), как и других народов, неразрывно связано со сложением классового общества. Именно с появлением, вернее со сложением классового общества, появляется стремление к социальной справедливости, а при сложении государственности – к совершенствованию структуры его управления. Общественно-политическая мысль развивается и меняется соответственно с теми переменами, которые происходят в социально-экономической жизни народа в тот или иной период сложения и развития общественно-политических формаций.

Изучение данного спецкурса способствует углублению профессиональных знаний студентов. Хронологические рамки данного курса охватывают вторую половину XIX – начало XX веков. Выбор этой рамки обусловлен тем, что именно в этот период происходили коренные перемены в жизни ханств среднеазиатского региона и в связи с этим формируется новое общественно-политическое мышление. Большое внимание уделяется процессу формирования и развития просветительства, джадидизма, прослеживаются истоки их формирования, степень их влияния на развитие общественно-политической мысли таджикского народа.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История общественно – политической мысли таджикского народа в XIX – XX вв.» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

АПРЕЛЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В АФГАНИСТАНЕ 1978 ГОДА

В спецкурсе выявляются основные тенденции развития конфликтной ситуации в Афганистане, изменений в расстановке внутривнутриполитических сил после Апрельского государственного переворота, начала гражданской войны в стране и антитеррористическая операция США и их союзников по НАТО в Афганистане, а также

позиция РФ, КНР и все соседние страны Афганистана, в частности Пакистана, Ирана, страны Центральной Азии по разрешению афганского конфликта.

Не менее значимой задачей является анализ эволюции позиций и действий этих государств, которые могут стать решающими после полного вывода из страны вооруженных сил антитеррористической коалиции из Афганистана. Важно оценить международную значимость и эффективность проведения подобных операций для обеспечения мира и безопасности, для противодействия терроризму и религиозному экстремизму на глобальном и региональном уровне в отдельных странах.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Апрельская революция в Афганистане 1978 года» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

РОССИЙСКОЕ ИМПЕРАТОРСКОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО В БУХАРЕ

Дисциплина Российское императорское политическое агентство в Бухаре (1886 - 1917 гг.) предназначено для того, что бы способствовать более углубленному изучению истории русско-бухарских отношений в период протектората и повышению квалификации в деле подготовки специалистов – историков.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является всестороннее изучение различных сторон в деятельности первого постоянного представительства России - Российского императорского политического агентства в Бухарском эмирате в период протектората, что позволит заполнить существующий пробел в отечественной истории.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- Охарактеризовать социально-экономическое и политическое состояние Бухарского эмирата накануне его завоевания царизмом.
- Осветить историю завоевания эмирата царскими войсками и показать колонизаторский характер политики России в отношении этой страны.
- Раскрыть основные причины и историческую необходимость учреждения российского императорского политического агентства в Бухаре.
- Проанализировать значение деятельности политического агента в изменении социально-экономической жизни эмирата во время его колониальной зависимости от России.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Российское императорское политическое агентство в Бухаре» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ПИСЬМЕННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ

Дисциплина «Методика работы с письменными источниками» способствует более основательному изучению и освоению знаний по источниковедению, методике работы студента с письменными источниками, совершенствованию методики источниковедческого анализа, углублению познавательных способностей будущих историков.

Основные задачи дисциплины «Методика работы с письменными источниками» – выявление исторических условий возникновения источника, проблем авторства и обстоятельств создания источника, способов интерпретации и анализа содержания источника, изучение опыта ученых над работой с источниками и раскрытие содержания

каталогов отечественных и зарубежных собраний (рукописей) по описанию и публикации письменных источников.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Методика работы с письменными источниками» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ГОСУДАРСТВО САМАНИДОВ В ИСТОРИИ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

История возникновения, расцвет и распад государства Саманидов, стремление саманидских эмиров к укреплению государства, достижению независимости от арабского халифата, развитию народного хозяйства, науки, литературы, искусства. Освещение процесса формирования таджикского народа.

Настоящая программа спецкурса разработана на основе общего учебного плана кафедры Отечественной истории и МО, является составной частью профессиональной подготовки студентов отделения «истории».

Изучение программы спецкурса студентами способствует углублению знаний по истории таджикского народа, даст возможность в более достаточной степени представлять историю возникновения, развития и распада первого централизованного государства таджиков, его достижений и перепады в политической, экономической и духовной жизни, его уроки по консолидации таджикского народа и использованию его опыта в современных условиях развития суверенного государства – республики Таджикистан.

Студенты, изучающие данный спецкурс, хорошо понимают политическое и экономическое положение Мовароуннахра и Хорасана накануне образования этого централизованного государства, роль Абуиброхима Исмоила в его образовании и укреплении, обеспечении долговременной мирной жизни и национального согласия, в развитии международных экономических и культурных связей, особенно с соседними государствами, причины ослабления и распада государства, проследить исторические уроки, положительные моменты столетней жизни и деятельности династии Саманидов, сделать соответствующие выводы.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Государство Саманидов в истории мировых цивилизаций» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

РОССИЙСКО-СРЕДНЕАЗИАТСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В XVII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX ВВ.

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы содействовать развитию компетентности студентов в профессиональной области на основе формирования у них целостного представления об истории российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVII – первой половине XIX вв.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- провести комплексный анализ источников и литературы, свидетельствующих об истоках и развитии торгово-экономических и дипломатических связей России с государствами Средней Азии в XVII – первой половине XIX вв.;
- раскрыть социально-экономические и политические предпосылки, вызвавшие необходимость развивать торгово-дипломатические отношения России с Бухарским ханством в XVII веке;

- показать особенности и сложности развития торгово-экономических и дипломатических связей России со Средней Азией в XVIII – первой половине XIX вв.;
- доказать взаимовыгодную обусловленность российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVII – первой половине XIX вв.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVII – первая половина XIX вв.» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РУССКОГО НАРОДА

Цель курса «История общественно-политической мысли русского народа» является формирование у студентов целостного представления о развитие отечественных политических концепций и теорий в условиях модернизации монархической России, а так же складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины являются: приобретение научных знаний об основных отечественных теориях, возникших в период XI – н. XX вв., а так же умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики; овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей дореволюционной России; формирование – общих представлений об основных течениях в развитие отечественной политической мысли и их специфики, а так же их влияния на политический процесс.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История общественно-политической мысли русского народа» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ВЗАИМООТНОШЕНИЕ РОССИИ И ТАДЖИКИСТАНА В ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ

Целью дисциплины является объяснить студентам условные вопросы концепции внешней политики Республики Таджикистан и Российской Федерацией на современном этапе, внешнеполитические связи между собою и на мировой арене.

Задачи изучения дисциплины.

- осуществление на занятиях единого учебно-воспитательного процесса;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств, трудоспособности;
- укрепление у студентов национального самосознания, защиты национальных интересов своей страны, народа;
- уважение к истории и культуре России, народов России;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления о дружбе и всесторонних связях с народами России.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Взаимоотношение России и Таджикистана в период независимости» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является

общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Цель курса по выбору – дать представление об историческом развитии России как многонационального сообщества (с применением принципов цивилизационного подхода).

Задачи курса – показать процесс формирования многонационального государства с учетом общего и особенного по сравнению с мировой историей;

- дать цивилизационные характеристики определенных сегментов и формы их сосуществования и взаимодействия в рамках страны;
- выявить общую парадигму развития государства на разных этапах его истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Россия в мировом сообществе цивилизаций» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ ТАДЖИКОВ МИРА

Целью дисциплины является донести студентам узловые вопросы об истории таджиков, о его древних и близких предках, об истории и причинах миграции таджиков в различные регионы мира, их культуру и быт. Осветить связи таджиков Таджикистана с таджиками остального мира.

Исходя из этой цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: усвоение студентами основ и наиболее важных вопросов истории таджиков мира: места и время формирования предков таджиков, сложения таджикского народа; его основных этапов; этническая общность всех таджиков: причины эмиграции таджиков, их этапы и причины, вклад предков и самих таджиков в мировую цивилизацию. Ознакомление студентов с таджиками, расселенных в разных континентах мира с их наиболее видными представителями, место таджиков в социально-экономической, культурной и политической жизни страны их проживания; проблемами таджиков зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История таджиков мира» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. В качестве объекта изучения можно избрать социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, области, а также их природных данных.

Историческое краеведение как один из элементов исторического образования включено в учебный план исторических факультетов вузов с целью углубления знаний и воспитания профессиональных навыков у будущих специалистов, их умения ощущать взаимосвязь общеисторических явлений или событий с историей региона, страны, области, района. Это дает возможность практически ощутить общую закономерность исторического развития общества и вместе с тем выявить характерные особенности проявления этих закономерностей для народа края, который избран в качестве объекта изучения.

С другой стороны, курс «Историческое краеведение» призван вооружить студентов исторических факультетов знаниями и навыками, необходимыми для дальнейшей

самостоятельной исследовательской работы, а также для ведения краеведческой работы в школах для тех, которые предпочитают стать учителями истории.

Одна из главных задач курса «Историческое краеведение» состоит в осуществлении принципа органического единства учебного и воспитательного процессов, формирования у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств трудолюбия, укрепления национального самосознания и на этой основе привития у них уважения к истории и культурным традициям других народов.

Программа курса призвана дать характеристику методологических основ современного исторического краеведения, исходя из принципов подлинного историзма. Это необходимо для соответствующей ориентировки и объективной оценки той краеведческой литературы, которой будут пользоваться как преподаватель, читающий этот курс, так и студенты, а в школе – соответственно учитель истории и ученики.

Рабочая программа рассчитана на подготовку будущих специалистов-историков для проведения самостоятельной историко-краеведческой работы как в научных учреждениях, так и в учебных заведениях, начиная от общеобразовательных школ и кончая историческими факультетами вузов Российской Федерации, Республики Таджикистан, и при необходимости в других республиках СНГ. Она предусматривает обзор основных источников по истории родного края, методов их выявления и использования в ходе историко-краеведческой работы. Ввиду того, что курс исторического краеведения тесно связан с локальными исследованиями, в которых принимают участие не только местные исследователи, но и учителя истории и учащиеся, проявляющие особую склонность к познанию истории, главным образом истории родного края. Значительное место в рабочей программе уделено вопросам методики историко-краеведческой работы в школе. При этом во главу угла ставятся вопросы, связанные с проблемами учебно-исследовательского метода и его применения в школьном историческом краеведении, приемы использования местного материала на уроках истории, факультативах по истории края, а также основные вопросы внеклассного и внешкольного исторического краеведения.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Историческое краеведение» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ВКЛАД РУССКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА

Целью исследования данной темы является всестороннее освещение истории вклада российских деятелей в становлении и развитие духовной культуры и профессионального искусства в Таджикистане в XX веке. Дать свежую оценку политике культурной революции Советской власти в Таджикистане. Исходя из вышеизложенного, определены задачи по исследованию неосвещенных в научной историографии личных вкладов российских деятелей в становлении и развитии различных сфер культуры, науки и искусства Таджикистана в исследуемый период.

Задачи изучения дисциплины.

- произвести объективный историографический анализ научной литературы, посвященный вкладу российских деятелей в развитие духовной культуры Таджикистана в XX веке;
- определить вклад российских деятелей в осуществлении ликвидации неграмотности и становлении системы народного образования в Таджикистане. Выявить наряду с успехами, ошибки и недостатки в развитии народного просвещения Таджикистана;
- исследовать вклад российских ученых в становление научного центра и подготовке научно-исследовательских кадров и высокоспециализированных специалистов в

Таджикистане. Уделить особое внимание распространению российской школы научного исследования в сферах естественных и гуманитарных наук;

- выявить вклад российских деятелей в становление и развитие таджикского профессионального театрального искусства;
- показать роль российских кинематографистов в зарождении и развитии таджикского документального и художественного киноискусства;
- изучить историю появления таджикского профессионального музыкального искусства и распространение нотной грамоты среди таджикских исполнителей при всесторонней помощи российских композиторов, музыкантов и педагогов;
- теоретически осмыслить влияние российской литературы на дальнейшее развитие таджикской прозы и поэзии в XX веке. Определить воздействие партийности в литературе Таджикистана и её позитивное и негативное влияние. Изучить историю переводов произведений таджикских литераторов на русский язык;
- с учетом достижений современной исторической науки оценить помощь России в подготовке высококвалифицированных кадров для сферы духовной культуры Таджикистана (искусство, литература, наука).

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ИСТОРИЯ МИГРАЦИИ ТАДЖИКОВ В РОССИЮ

Данная дисциплина по выбору по своей специфике и содержанию является многогранным и многопроблемным. Дисциплина предусматривает изучение комплекса вопросов, связанных с проблемой таджикских диаспор на территории России: история заселения, регионы их компактного проживания, их деятельность во всех сферах: экономической, социальной, культурной и политической жизни. Взаимоотношения и контакты таджикских диаспор с русскими и другими народами страны, властями на протяжении почти пятисот последних лет.

Прививать студентам изучение комплекса вопросов, связанных с проблемой таджикских диаспор на территории России: история заселения, регионы и их компактного заселения, их деятельность во всех сферах: экономики, социальной, культурой и политической жизни.

Изучая курс, студенты получают дополнительную возможность ознакомиться с важнейшими событиями в России и Средней Азии, историей взаимоотношений их народов.

Задачи дисциплины является ознакомление студентов с основными причинами ухода таджиков с исторической родины и этапами заселения ими на территории России, с районами их компактного проживания, начиная со второй половины XVI в. до 2010 года. Ознакомиться с социально-экономической, политической и культурной жизни России, с ролью России в судьбе таджикских мигрантов, уметь видеть связь времен, поколений и закономерностей исторических явлений.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История миграции таджиков в Россию» входит в вариативную часть Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 цикла Дисциплины (модули) основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

Целями освоения дисциплины (модуля) Мировая литература являются: приобщение студентов к чтению художественной литературы; формированию интереса к изучению художественных произведений русской, таджикской и зарубежной литератур; читать и пересказывать художественные тексты, заучивать стихотворные произведения наизусть; научить анализировать лирический, прозаический текст; определять жанр произведения, выразительно читать;

Задачи изучения дисциплины является: умение выразительно читать, пересказывать, сделать анализ с позиции понимания, обогащения лексического запаса, развитие монологической, аналитической и письменной речи для юристов; оптимальный охват материала и его усвоение, оснащение необходимой литературой; ориентация на студентов разной подготовки в теоретическом и интеллектуальном отношении; изучение творческого пути ведущих писателей мировой литературы в русле соотношения мировоззрения, личности и творчества; осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умений оценки и анализа художественных произведений; приобщение студентов к искусству слова, овладению богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Мировая литература» входит в часть Факультативы ФТД.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».

ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИИ

Цель изучения дисциплины «Противодействие коррупции» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

Задачи изучения дисциплины: теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем; приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме; овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции, и личности коррупционера; развитие навыков проведения самостоятельных исследований; умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции; осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики; приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Мировая литература» входит в часть Факультативы ФТД.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История». Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «История».